

## Learning Objectives

By the end of the term, I can communicate (talk, ask and answer) about:

- My family
- School subjects
- Your friends
- Your home

## Grammar Objectives

I will be able to understand and apply rules about:

- Present tense avoir and être
- Pronoms le, la, les
- Possessive adjectives
- Adjectives agreement
- Connectives
- Comparatives

## School

l'anglais	English
les arts plastiques	Art
l'EPS	Sport
le français	French
la géographie	Geography
l'histoire	History
les maths	Mathematics
la musique	Music
les SVT (sciences de la vie et de la terre)	Science
la technologie	Technology
Ma matière préférée, (c'est ...)	My favourite subject is ...
j'adore (ça)	I love (it/that)
j'aime (ça)	I like (it/that)
ça va	it's OK
je n'aime pas (ça)	I don't like (it/that)
je déteste (ça)	I hate (it/that)
C'est ...	It's ...
créatif/ennuyeux/inutile/ passionnant/nul/ relaxant/utilé	creative/boring/pointless/ exciting/rubbish/ relaxing/useful
C'est plus/moins intéressant que ...	It's more/less interesting than ...

## Friends

J'ai un/une meilleur(e) ami(e).	I've got a best friend.
Je n'en ai pas.	I don't have one/any.
J'ai une grande bande de copains.	I have a big group of friends.
Je le/la/les connais depuis ...	I have known him/her/them ...
... un an/deux ans.	... for one/two years.
... que je suis petit/bébé.	... since I was small/a baby
... toujours.	... always
... l'école primaire.	... since primary school

## Family

J'habite avec ...	I live with ...
J'ai ... qui s'appelle/ s'appellent ...	I have ... who is/are called ...
il/elle s'appelle	he/she is called
ils/elles s'appellent	they are called
je l'appelle	I call him/her/it
Je n'ai pas de ...	I don't have a ...
Je n'ai plus de ...	I don't have a ... any longer.
séparés/divorcés	separated/divorced
adoptif	adoptive
Je suis fils/fille unique.	I am an only child.
une mère/belle-mère	mother/step-mother
un père/beau-père	father/step-father
des parents	parents
maman/papa	mum/dad
une sœur/demi-sœur	sister/half-/step-sister
un frère/demi-frère	brother/half-/step-brother
des grands-parents	grandparents

## Opinions & Connectives

A mon avis, ...	In my opinion, ...
Je pense que ...	I think that ...
On dit que ...	People say that ...
parce que / car	because
et	and
mais / par contre	but / on the other hand

## Describing Personality

Tu es comment?	What are you like?
Je suis quelqu'un de (d') ...	I am a(n) ... person.
je suis/je ne suis pas	I am/I am not
tu es/tu n'es pas	you are/you are not
il/elle est	he/she is
un peu/assez/très	a bit/quite/very
actif	active
adorable	adorable
amusant	funny
bavard	chatty/talkative
courageux	brave
créatif	creative
fidèle	faithful
généreux	generous
gentil	kind
heureux	happy
intelligent	intelligent
méchant	horrible
sociable	sociable
sportif	sporty
timide	timid/shy
travailleur	hard-working

## Key Grammar

Verbe Etre / to be (present tense)  
 Je suis / I am  
 Tu es / you are  
 Il/elle/on est / He-she is  
 Nous sommes / we are  
 Vous êtes / You are  
 Ils/elles sont / they are

Verbe Avoir / to have (present tense)  
 J'ai / I have  
 Tu as /you have  
 Il/elle/on a / He-she has  
 Nous avons / we have  
 Vous avez / You have  
 Ils/elles ont /they have

## le, la, les

Le, la, les mean 'the' but they can also mean 'him', 'her' and 'them'.

Mon meilleur ami s'appelle Baptiste.	Je <b>le</b> connais depuis trois ans.	I have known <b>him</b> for three years.
Ma meilleure amie s'appelle Emmeline.	Je <b>la</b> connais depuis six ans.	I have known <b>her</b> for six years.
Mes meilleurs amis s'appellent Jeanne et Luc.	Je <b>les</b> connais depuis dix ans.	I have known <b>them</b> for ten years.

## Making comparisons

Use plus (more) or moins (less) in front of adjectives to make comparisons between subjects.

Le français, j'aime ça.	C'est <b>plus</b> intéressant que l'anglais.
L'anglais, je n'aime pas ça.	C'est <b>moins</b> intéressant que le français.

	masculine	feminine
je suis ...	amusant	amusante
	intelligent	intelligente
	bavard	bavarde
	actif	active
	créatif	créative
	sportif	sportive
	courageux	courageuse
	paresseux	paresseuse
	travailleur	travailleuse
	sociable	sociable
	timide	timide
	adorable	adorable

Possessive adjectives are the words that describe who or what something (or someone) belongs to.

masculine	feminine	plural	
<b>mon</b>	<b>ma</b>	<b>mes</b>	my
<b>ton</b>	<b>ta</b>	<b>tes</b>	your

## Model Text

Tu es comment ?	Je suis un peu timide. Je suis intelligent.	I am a bit shy. I am intelligent.
Tu es comment ?	Je ne suis pas sociable. Je ne suis pas amusant(e).	I am not sociable. I am not funny.
Comment est ta famille ?	Ma famille est sympa. Ma famille est grande.	My family is nice. My family is big.
Tu as des frères et sœurs ?	Oui, j'ai un frère et deux sœurs. Non, je n'ai pas de frère et sœur. Je suis fils/fille unique.	Yes, I have one brother and two sisters. No, I don't have brother and sister. I am only one child.
Avec qui habites-tu ?	J'habite avec mon père, ma mère et mes trois sœurs.	I live with my dad, my mum and my three sisters.
Comment s'appelle ton frère/ta sœur ?	Mon frère s'appelle .... Ma sœur s'appelle...	My brother called... My sister called...
Tu aimes l'école ?	Oui, j'aime l'école. Non, je n'aime pas l'école.	Yes, I like school. No, I don't like school.
Quelles matières préfères-tu ?	Je préfère les maths et les sciences.	I prefer Maths and Sciences.
Tu aimes le Français ? Pourquoi ?	Oui, j'adore le Français	Yes, I love French
	Car c'est très intéressant.	Because it is very interesting.
Comment est ton/ta meilleur(e) ami(e) ?	Mon/ma meilleur(e) ami(e) est loyal(e).	My best friend is loyal.
Comment s'appelle ton/ta meilleur(e) ami(e) ?	Mon/ma meilleur(e) ami(e) s'appelle...	My best friend called...
Comment étais-tu petit(e) ?	Quand j'étais petit(e) j'étais paresseux(se)	When I was little, I was lazy.

## Learning Objectives

By the end of the term, I can communicate (talk, ask and answer) about:

- Where you live
- Where you're going to live
- French speaking countries in Africa

## Grammar Objectives

I will be able to understand and apply rules about:

- Comparisons using plus/ moins
- The near future
- Expressions using avoir: faim/ soif/ peur

## Daily issues and life in francophone countries

j'habite	I live
je vais habiter	I am going to live
dans le nord/le sud/l'ouest/ l'est	in the north/south/west/ east
dans le centre	in the centre
C'est (plus/moins) ...	It's (more/less) ...
bruyant/tranquille	noisy/peaceful
désert/peuplé	sparsely-populated/ densely-populated
moderne/historique	modern/historic
pittoresque/moche	picturesque/unattractive
plat/montagneux	flat/mountainous
propre/sale	clean/dirty
urbanisé/rural	built-up/rural
vivant/ennuyeux	lively/boring

## Key Grammar

### Near future – aller + infinitive

When you talk about what you are *going to do*, you use the immediate future formed with *aller + infinitive*.

*Je vais organiser une vente de gâteaux.* – I am going to organise a cake stall.  
*Tu vas faire du travail bénévole?* – Are you going to do voluntary work?  
*Nous allons collecter de l'argent.* – We are going to collect money.



### Expressions with avoir

There are lots of expressions that take *avoir* (to have) in French. You already know *avoir \_\_\_ ans* (to be \_\_\_ years old). Here are some more:

*j'ai faim* – I **am** hungry  
*j'ai de la chance* – I **am** lucky  
*j'ai soif* – I **am** thirsty  
*j'ai peur* – I **am** scared  
*j'ai confiance* – I **am** confident  
*on a faim* – we **are** hungry  
*on a peur* – we **are** scared

### Comparisons

Use *plus* (more) and *moins* (less) *que* (than) to make comparisons.

*C'est plus tranquille que Londres.* – It's quieter (more quiet) than London.  
*C'est moins tranquille qu'Oxford.* – It's less quiet/It's noisier than Oxford.  
*C'est plus tranquille.* – It's quieter.  
*C'est moins tranquille.* – It's noisier.



## Decimal Points

### Decimal points

In French, the comma is used as a decimal point. For example, 'there are around **96.2** million French speakers in Africa' but *il y a environ 96.2 millions de francophones en Afrique*.

Watch out for words like *environ* ('around' or 'about') which can have an effect on numbers.



## Model Text

Où habites-tu?	Actuellement, j'habite à Lyon.	Currently, I live in Lyon
	J'habite dans le nord de la ville.	I live in the north of the town/ city.
Tu viens d'où?	Je suis de Lyon	I am from Lyon
C'est comment ?	Lyon me plaît parce que...  Lyon m'énerve car  C'est très bruyant et historique.	I like Lyon because...  Lyon annoys me because...  It's very noisy and historic.
Où vas-tu habiter à l'avenir ?	Je vais habiter dans le sud de Provence	I am going to live in the south of Provence
C'est comment ?	C'est plus tranquille que Lyon.  C'est moins urbanisé que Lyon.	It's more peaceful than Lyon.  It's less built-up than Lyon.

## Learning Objectives

By the end of the term I can communicate (talk, ask and answer) about how:

- To organise a party
- To suggest activities and make excuses
- To describe an event, you have been to

## Grammar Objectives

I will be able to understand and apply rules about:

- Near future
- Revision perfect tense with être and avoir
- On pourrait + infinitive

## Organising a Party

Pour organiser la fête, on va ...	<i>To organise the party, we will ...</i>
envoyer les invitations.	<i>send the invitations.</i>
acheter la nourriture et les boissons.	<i>buy the food and drink.</i>
télécharger de la musique.	<i>download the music.</i>
décorer la salle.	<i>decorate the room.</i>
préparer le buffet.	<i>prepare the buffet.</i>
Après, on va nettoyer.	<i>Afterwards, we will clean up.</i>
C'est une fête pour célébrer ...	<i>It's a party to celebrate ...</i>
C'est samedi soir.	<i>It's on Saturday evening.</i>
C'est à partir de 18 heures.	<i>It starts at 6 p.m.</i>
Ça va être chez moi/au collège.	<i>It will be at my house/at school.</i>
Tu peux apporter ...	<i>You can bring ...</i>
Je vais passer te chercher à 17 heures.	<i>I'll call round for you at 5 p.m.</i>

## Suggesting Activities, Making Excuses

On pourrait ...?	<i>We could ...?</i>
faire les magasins	<i>go shopping</i>
faire un pique-nique	<i>go on a picnic</i>
aller à un concert/une fête	<i>go to a concert/a party</i>
aller au bowling/au cinéma	<i>go bowling/to the cinema</i>
manger au McDo	<i>eat at McDonald's</i>
regarder un DVD	<i>watch a DVD</i>
Bof, je n'aime pas trop.	<i>I'm not keen/I don't fancy it.</i>
Je ne sais pas.	<i>I don't know.</i>
Ah non, c'est nul/je déteste.	<i>No, it's rubbish/I hate it.</i>
Je ne peux/veux pas parce que/qu'	<i>I can't/don't want to because ...</i>
c'est trop cher.	<i>it's too expensive.</i>
je n'ai pas beaucoup d'argent.	<i>I haven't got much money.</i>
j'ai horreur de danser/du fast-food.	<i>I hate dancing/fast food.</i>
je suis fatigué(e).	<i>I'm tired.</i>
j'y suis allé(e) hier.	<i>I went there yesterday.</i>
il y a trop de monde.	<i>it's too crowded.</i>

## Festivals & Special Events

J'y suis resté(e)/On y est resté(e)s tout le week-end.	<i>I/We stayed there all weekend.</i>
J'ai/On a dansé/chanté/mangé ...	<i>I/We danced/sang/ate ...</i>
Je suis rentré(e) ...	<i>I came home/returned ...</i>
C'était fantastique/ incroyable.	<i>It was fantastic/incredible.</i>
Il y avait un grand feu d'artifice.	<i>There was a big fireworks display.</i>
Je vais y retourner l'année prochaine.	<i>I'll go again next year.</i>

## Festivals & Special events

Tu es allé(e) à un festival/ une fête cet été?	<i>Did you go to a festival this summer?</i>
Où es-tu allé(e)?	<i>Where did you go?</i>
Je suis allé(e) au/à la ...	<i>I went to ...</i>
J'y suis allé(e) avec ...	<i>I went there with ...</i>
C'était l'année dernière/le week-end dernier.	<i>It was last year/last weekend.</i>
Je suis parti(e)/arrivé(e) ...	<i>I left/arrived ...</i>



## Key Grammar

### Grammaire p.169–170 WB p.42

**On pourrait + infinitive**

**On pourrait aller au cinéma?** – We could go to the cinema?

### Grammaire p.169 WB p.33

**The near future**

To say what you are going to do, use **aller + infinitive**:

je vais	organiser
tu vas	inviter
il/elle/on va	acheter

**Je vais organiser une fête.** – I am going to organise a party.

Negative: **Je ne vais pas faire ...** – I am not going to do ...

### Grammaire p.168–170 WB p.37–38

**The perfect tense with être**

Some verbs use **être** instead of **avoir** in the perfect tense:

**aller (to go)** → allé

**rester (to stay)** → resté

**arriver (to arrive)** → arrivé

With **être** verbs, the past participle agrees with the subject:

Masculine	Feminine
je suis allé	je suis allée
tu es allé	tu es allée
il est allé	elle est allée
on est allés	on est allées

### Grammaire p.168–170 WB p.43

**Present and past tenses**

When describing an event:

- Use the **present tense** to give a general description and to say what usually happens.
- Use the two **past tenses** to talk about a particular event in the past: use the **imperfect** to describe it (there was ..., it was ...) and the **perfect** to say what happened and what you did.

Past		
Present	Imperfect	Perfect
C'est Il y a	C'était Il y avait	
On va		On a dansé  On est allé(e)s

## Model Text

Tu vas organiser une fête de fin d'année ?

Pour organiser la fête de fin d'année je vais envoyer des invitations à mes copains et on va décorer la classe. Je vais aussi télécharger de la musique car j'adore danser !

To organise the end of year party, I am going to send the invitations to my friends and we are going to decorate the class. I am also going to download music because I love dancing.

Tu veux sortir demain ?

Oui on pourrait faire un pique-nique au parc et faire du shopping au centre-ville. Le soir on pourrait aller manger au McDo et faire du bowling

Yes, we could do a picnic et go shopping in the city centre. In the evening we could go eat at McDonalds and go bowling.

Tu es allé(e) à un festival récemment ?

L'année dernière je suis allé à un festival de musique pour deux jours.

Last year I went to a festival of music for 2 days.

Avec qui es-tu allé(e) ?

J'y suis allé avec mes copains. J'y suis allé en train car le festival était à Paris.

I went there by train because the festival was in Paris.

Qu'est-ce que tu as fait ?

C'était super car j'ai chanté et dansé c'était top. En plus j'ai vu ma bande préférée, c'était merveilleux. J'ai aussi rencontré des nouveaux copains ; on va rester en contact par Facebook. A la fin du concert il y avait un grand feu d'artifice. Je suis rentré à la maison à deux heures du matin

It was great because I danced and sang. Moreover, I saw my favourite band it was marvellous. I also met new people. We are going to stay in contact on Facebook. At the end of the concert there was a big fireworks display

Tu vas-y retourner l'année prochaine ?

Oui je vais y retourner l'année prochaine

Yes I'm going to return next year.